

آخرین تاریخ بازنگری:

معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس به صورت ترکیبی(حضوری و غیرحضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی ترم 4**
* **نام درس: کارآموزی ارولوژی**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشگاه** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
| **میلاد** | **تابعی** | **مربی** | **پرستاری** | **علوم پزشکی کردستان** |  | **09184161802** |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:** **milad.tabei96@gmail.com**

اهداف و معرفي درس

الف) اهداف شناختی (تئوری)

✅ آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری

✅ درک پاتوفیزیولوژی بیماری‌های اورولوژیک شایع

✅ آشنایی با روش‌های تشخیصی و درمانی در اورولوژی

✅ آشنایی با مراقبت‌های پرستاری بیماران اورولوژیک

ب) اهداف مهارتی (عملی)

✅ یادگیری مهارت سوندگذاری ادراری و مراقبت از آن

✅ کسب مهارت در مدیریت و پایش مایعات و الکترولیت‌ها

✅ مشارکت در فرآیندهای تشخیصی مانند سیستوسکوپی و یورودینامیک

✅ مراقبت از بیماران قبل و بعد از عمل‌های جراحی اورولوژیک

✅ پیشگیری از عفونت‌های ادراری و سایر عوارض در بیماران بستری

ج) اهداف نگرشی

✅ تقویت مهارت‌های ارتباطی با بیماران و تیم درمان

✅ رعایت اخلاق حرفه‌ای در مراقبت از بیماران اورولوژیک

✅ افزایش توجه به حفظ حریم خصوصی و کرامت بیماران

2. معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید.

در این دوره دانشجو با کسب دانش نظری و عملی مرتبط با اصول و مفاهیم مراقبت پرستاری از بیماران دچار اختالالت سیستم کلیوی ادراری در بخش ارولوژی آشنا خواهند شد. همچنین دانشجو در این دوره آموخته های خود را با آموخته های پیشیین تلفیق نموده و آن را در ارائه مراقبت های پرستاری به این گروه از بیماران به کار خواهند برد. فرآیند یاددهی و یادگیری دراین دوره مبتنی بر فرآیند پرستاری با استفاده از یادگیری مبتنی بر مشکل و تفکر خلاقانه صورت می گیرد.

محتوای آموزشی

**الف) بیماری‌های اورولوژیک شایع**

📌 سنگ‌های کلیه و مجاری ادراری

📌 عفونت‌های ادراری (UTI)

📌 بی‌اختیاری ادراری و احتباس ادراری

📌 هایپرپلازی خوش‌خیم پروستات (BPH)

📌 سرطان‌های اورولوژیک (پروستات، مثانه، کلیه، بیضه)

**ب) روش‌های تشخیصی در اورولوژی**

🔹 آنالیز ادرار و کشت ادرار

🔹 تصویربرداری‌های تخصصی (سونوگرافی، IVP، CT-Scan، MRI)

🔹 سیستوسکوپی و یورودینامیک

🔹 بیوپسی پروستات و کلیه

**ج) اقدامات درمانی و مراقبتی**

✔ مراقبت از بیماران تحت درمان با لیتوتریپسی (سنگ‌شکنی)

✔ آماده‌سازی بیماران برای جراحی‌های اورولوژیک

✔ مراقبت‌های پرستاری بعد از جراحی (پیلونفروستومی، نفرکتومی، پروستاتکتومی)

✔ کنترل درد و مدیریت زخم‌های جراحی

✔ نظارت بر وضعیت تغذیه و هیدراتاسیون بیماران

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | **آشنایی با بخش و**  نحوه ارائه بیمار کیس ریپورت و تحویل آن( ISBAR)، فرآیندپرستاری، اصول دارودهی، فرآیند ترخیص بیمار(smart)، | جلسه اول | **پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره،** | کلیه وسایل و تجهیزات موجود دربخش |
| 2 | **آشنایی و اجرای مراقبت های پرستاری از بیمار دچار سنگ های کلیوی و ادراری و جراحی های مرتبط با آن(PCNL& TUL& ESWL)** | جلسه دوم | **پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره،** | کلیه وسایل و تجهیزات موجود دربخش |
| 3 | **آشنایی و اجرای مراقبت های پرستاری از بیمار دچار BPH و جراحی های مرتبط با آن (TURP, TURBT و پروستاتکتومی)** | جلسه سوم | **پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره،** | کلیه وسایل و تجهیزات موجود دربخش |
| 4 | **آشنایی و اجرای مراقبت های پرستاری از بیمار دچار عفونت سیستم کلیوی و ادراری، نفرکتومی** | جلسه چهارم | **پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره،** | کلیه وسایل و تجهیزات موجود دربخش |
| 5 | **آشنایی و اجرای مراقبت های پرستاری از بیمار مرد با جراحی های سیستم تناسلی) واریکوسل، هیدروسل، اورکیدکتومی، اورکیت، اپی دیدیمیت)** | جلسه پنجم | **پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره،** | کلیه وسایل و تجهیزات موجود دربخش |
| 6 | **امتحان بالینی** | جلسه ششم | **به صورت عملی و تئوری** | کلیه وسایل و تجهیزات موجود دربخش |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

1. آيا كتاب خاصي براي معرفي به دانشجويان به عنوان ***منبع آزمون*** در نظر داريد؟ 🗸 بلي ❒ خير

در صورت وجود جدول زير را تكميل كنيد:

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث 2022 جلد11 کلیه و مجاری ادراری** | **کل کتاب** |
| **پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث 2022 جلد12 تولید مثل** | **کل کتاب** |

تكاليف و پروژه‌هاي دانشجويان

.

* **تکالیف طول ترم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره** | **عنوان تکلیف** | **شرح تکلیف** | **مهلت پاسخ دادن دانشجویان** | **مهلت فیدبک دادن مدرس** | **هدف از ارائه تکلیف** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **بر اساس بیمار واحد**  **1. ارائه شرح حال بیمار**  **2. یک مورد کیس ریپورت بر مبنای فرآیند پرستاری** | **جلسه آخر** | **جلسه آخر** | **تقویت بررسی و مراقبت از بیمار** |
|  |  | **3. مشارکت د ر کنفرانسهای درون بخشی** | **هر جلسه** |  |  |

* **پروژه پایان ترم**

1. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته­اید؟ ❒ بلي ❒ خير

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید. در صورت تمایل به استفاده از این امکان موارد زیر را تکمیل نمایید:**

* **اتاق بحث (فورم)**

موضوع بحث: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

ارزشیابی عمومی 4 نمره

لاگ بوگ 1 نمره

ارزشیابی اختصاصی مهارت های بالینی 10 نمره

**حیطه دانش بالینی(5 نمره):**

* امتحان بالینی (2 نمره):
* کنفرانس و بحث گروهی (2 نمره):
* فرآیندپرستاری (1 نمره):

2. شيوه آزمون كتبي نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

آزمون کتبی: در جلسه پایانی از مباحث گفته شده به صورت کیس متد آزمون گرفته خواهد شد.

آزمونهای عملی: بررسی لاک بوک در پایان دوره، سوال از پروسیجر های انجام شده، بررسی و ارزیابی مداوم رفتار دانشجو در بخش و ارزیابی مهارتهای اخذ شده در طی دوره

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**